

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التداولية والحجاج
رمز المقرر:	833عرب
البرنامج:	ماجستير الآداب في اللغة العربية، (الأدب والنقد)
القسم العلمي:	اللغة العربية علومها وآدابها
المؤسسة:	جامعة بيشة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/7/10هـ

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	3
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	3
1. الوصف العام للمقرر:	4
2. الهدف الرئيس للمقرر	4
3. مخرجات التعلم للمقرر:	4
ج. موضوعات المقرر	4
د. التدريس والتقييم:	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	5
2. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	6
و - مصادر التعلم والمرافق:	6
1. قائمة مصادر التعلم:	6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية و البحثية المطلوبة:	7
ز. تقويم جودة المقرر:	7
ح. اعتماد التوصيف	7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30
2. نوع المقرر:
☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية، الفصل الأول.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 732عرب
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	26	79
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	4	21
4	التعليم عن بعد	----	-----
5	أخرى	-----	-----

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	26
2	معمل أو إستوديو	-----
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	60
2	الواجبات	15
3	المكتبة	20
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	---

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على التعريف بمفهوم التداولية وعلاقته بالبلاغة العربية. وتعريف الحجاج وأنواعه، وأفعال الكلام والسياق.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يُتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يعرف مفهوم الحجاج وأنواعه، وكذلك مفهوم التداولية وعلاقتها بالبلاغة العربية، وطرق تطبيق هذه النظرية على النصوص.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
ع2	1.1 - أن يعرف مفهوم التداولية، ومفهوم الحجاج وأنواعه.
ع3	1.2 - أن يعرف المصطلحات التداولية المختلفة.
	2 المهارات
م2	2.1 - أن يفرق بين أنواع السياق.
م3	2.2 - أن يميز بين الخلفية المعرفية للبلاغة الربية، والخلفية المعرفية للنظريات البلاغية الحديثة.
م2	2.3 - أن يطبق الشروط العلمية في تحليله للنصوص تحليلاً تداولياً.
	3 الكفاءات
ك3	3.1 - أن يستوعب العلاقة بين التداولية والحجاج، والبلاغة العربية.
ك4	3.2 - أن يحلل نصاً وفق هذه النظرية وأسسها المعرفية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف التداولية والحجاج... وظروف النشأة ومجال التطبيق.	2
2	- البلاغة وعملية الاتصال. - البلاغة والإقناع. - السياق وأنواعه.	6
3	- العلاقة بين التداولية والحجاج والبلاغة العربية. - نظرية الحجاج في اللغة، السلام الحجاجية.	4

4	أفعال الكلام، ومتضمنات القول.	4
6	- نظرية الاستلزام الحوارية، وقواعد الحادثة، وقوانين الخطاب. - الاقتضاء التداولي.	5
6	نماذج تطبيقية.	6
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	- أن يعرف مفهوم التداولية، ومفهوم الحجاج وأنواعه.	المحاضرة العلمية- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	- أن يعرف المصطلحات التداولية المختلفة.	المحاضرة العلمية- النقاش الموجه- التكاليف والواجبات.	الاختبارات التحريرية
2	المهارات		
2.1	- أن يفرق بين أنواع السياق.	المحاضرة العلمية- التكاليف العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليف.
2.2	- أن يميز بين الخلفية المعرفية للبلاغة الربية، والخلفية المعرفية للنظريات البلاغية الحديثة.	المحاضرة- التكاليف والواجبات- التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليف
2.3	- أن يطبق الشروط العلمية في تحليله للنصوص تحليلًا تداوليًا.	المحاضرة العلمية- التكاليف العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليف
3	الكفاءات		
3.1	- أن يستوعب العلاقة بين التداولية والحجاج، والبلاغة العربية.	التكاليف العلمية. النقاش الموجه- التعليم التعاوني.	تقييم التكاليف- بطاقات الملاحظة
3.2	- أن يحلل نصًا وفق هذه النظرية وأسسها المعرفية.	التكاليف- التطبيقات العملية.	تقييم التكاليف- المتابعة والتوجيه

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمرينات، واجبات، تكاليف (تقديم ورقة بحثية جماعية)	8	5%
2	تمرينات، واجبات، تكاليف (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	5%
2	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	20%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

رابط الإرشاد الأكاديمي: <https://www.ub.edu.sa/web/dadr>

مع الأخذ في الحسبان أن دور المرشد يتعدى النواحي الأكاديمية، إلى الإرشاد العام في الجوانب المختلفة. ومواجهة المشكلات التي تعترضه، وإقامة برامج إرشادية توجيهية وتعليمية.

- تحديد الساعات المكتبية للطلاب وإعلانها لهم بشكل واضح في القسم لمراجعة أساتذتهم خلالها.

- استعمال أساتذة المقرر المنتدى على موقع جسور، وبرنامج المحادثة والغرف الصوتية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- شاهين، أحمد فهد صالح، النظرية التداولية...، عالم الكتب الحديث، الأردن، 2015م. - صحراوي، مسعود، التداولية عند العلماء العرب، در الطليعة، بيروت، 2005م.	المراجع الرئيسة للمقرر
- مسكين، حسن، الحجاج اللغوي، عالم الكتب بالحديث، الأردن، 2017م. - بلانشية، فيليب، التداولية من أوسن إلى غوفمان، ترجمة صابر الحباشة، دار الحوار، سوريا، 2007م. - عليمات، يوسف محمود، بلاغة الحجاج في النص الشعري، دالية الراعي النميري نموذجاً، مجلة جامعة دمشق، م19، ع1، 2، سوريا، 2013م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع لسان العرب http://lisaanularab.blogspot.com - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية http://www.ibooks.ae - المكتبة الوقفية للكتب المصورة http://waqfeya.com/book.php?bid=8902 - شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية. - موقع الكتاب العربي. - موقع الوراق.	المصادر الإلكترونية
-- المواقع الخاصة بالاتجاهات اللغوية الحديثة، والتحليل اللغوي للنصوص.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطلّابات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- تقويم الأداء في تقديم المقرر، وفعالية الأدوات المستخدمة، واستراتيجيات تدريسه.	- الأساتذة الزائرين. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبانات
تقويم - المقرر ومفردات، ومراجعته.	- الطلاب الأساتذة الزائرين. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم وتحقيق أهداف المقرر.	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليفات وأوراق العمل

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	الجلسة السادسة، التوصية الثالثة.
تاريخ الجلسة	1440/7/10هـ

توصيف المقرر الدراسي

(مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النظرية الأدبية
رمز المقرر:	848 عرب
البرنامج:	ماجستير الآداب في اللغة العربية، (مسار الأدب والنقد)
القسم العلمي:	اللغة العربية علومها وآدابها
المؤسسة:	جامعة بيشة
تاريخ اعتماد التوصيف:	1440/7/10هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30
2. نوع المقرر: ☐ إجباري ☒ اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية، الفصل الأول.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	26	79
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	4	21
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	26
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	4
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	30
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	60
2	الواجبات	15
3	المكتبة	20

4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	110

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم الأدب، والأدبية، والنظرية الأدبية. ووظيفة الأدب، وعلاقته بغيره من علوم. ويتناول الأجناس الأدبية، والاتجاهات المختلفة في دراسة الأدب.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمهية الأدب ووظيفته، وطرق درسه، والبحث فيما يكون به الأدب أدبا. والوقوف على أبرز النظريات الأدبية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1.1	- أن يعرف مفهوم "أدبية الأدب"، والنظرية الأدبية.
1.2	- أن يلم بالاتجاهات المختلفة التي تبحث في ماهية الأدب ووظيفته.
2	المهارات
2.1	- أن يفرق بين النظرية الأدبية والنظرية النقدية.
2.2	- أن يميز بين الخلفية المعرفية والفكرية للاتجاهات المختلفة.
3	الكفاءات
3.1	- أن يستوعب العلاقة بين الأدب والعلوم والفنون.
3.2	- أن يحلل نصا وفق اتجاه محدد من اتجاهات النظرية الأدبية وأسسها المعرفية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- مقدمة عن نظرية الأدب واهتماماتها. - ماهية الأدب، وعناصره، ووظيفته	4

		- شروط الأدبية. - العلاقة بين الأدب والعلوم الأخرى.
4	2	- نظرية الأجناس الأدبية. - تداخل الأجناس.
4	3	علاقة الأدب بالمبدع. وعلاقته بالحياة، والمجتمع.. وعلاقة الأدب بالمتلقي..
2	4	مقدمة عن اتجاهات دراسة الأدب وأبرز النظريات الأدبية، وخلفياتها المعرفية والفكرية.
4	5	- الشكلائية والنقد الجديد. - البنيوية وما بعدها.
4	6	- نظريات القراءة والتأويل.
4	7	- التفكيكية. - النقد الثقافي.
4	8	نماذج تطبيقية.
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	- أن يعرف مفهوم "أدبية الأدب"، والنظرية الأدبية.	المحاضرة العلمية- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	- أن يلم بالاتجاهات المختلفة التي تبحث في ماهية الأدب ووظيفته.	المحاضرة العلمية- النقاش الموجه- التكاليفات والواجبات.	الاختبارات التحريرية
2	المهارات		
2.1	- أن يفرق بين النظرية الأدبية والنظرية النقدية.	المحاضرة العلمية- التكاليفات العملية- الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليفات.
2.2	- أن يميز بين الخلفية المعرفية والفكرية للاتجاهات المختلفة.	المحاضرة- التكاليفات والواجبات. العصف الذهني.	الاختبارات التحريرية- تقييم التكاليفات
3	الكفاءات		
3.1	- أن يستوعب العلاقة بين الأدب والعلوم والفنون.	التكاليفات العلمية. النقاش الموجه- التعليم التعاوني.	تقييم التكاليفات- بطاقات الملاحظة
3.2	- أن يحلل نصا وفق اتجاه محدد من اتجاهات	التكاليفات- التطبيقات	تقييم التكاليفات- المتابعة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النظرية الأدبية وأسسها المعرفية.	العملية.	والتوجيه

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	8	5%
2	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	5%
2	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	20%
3	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	20%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

رابط الإرشاد الأكاديمي: https://www.ub.edu.sa/web/dadr مع الأخذ في الحسبان أن دور المرشد يتعدى النواحي الأكاديمية، إلى الإرشاد العام في الجوانب المختلفة. ومواجهة المشكلات التي تعترضه، وإقامة برامج إرشادية توجيهية وتعليمية. - تحديد الساعات المكتبية للطلاب وإعلانها لهم بشكل واضح في القسم لمراجعة أساتذتهم خلالها. - استعمال أساتذة المقرر المنتدئ على موقع جسور، وبرنامج المحادثة والغرف الصوتية.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- كالر، جونثان، النظرية الأدبية، ترجمة رشاد عبد القادر، منشورات وزارة الثقافة السورية، سوريا، 2004م - إسماعيل، عبد المنعم، نظرية الأدب ومناهج الدراسات الأدبية، ط1، مكتبة الفلاح، القاهرة 1981م.	المراجع الرئيسة للمقرر
- تليمة، عبد المنعم محمد إبراهيم، مقدمة في نظرية الأدب، ط1، الهيئة العامة لقصور الثقافة 1997م. - مراد مبروك، مدخل إلى نظرية الأدب، دار اشراقات للنشر والتوزيع، جدة، 2005 - العمري، محمد، نظرية الأدب في القرن العشرين، إفريقيا الشرق، الرب، 1996م.	المراجع المساندة
- موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية

- موقع لسان العرب http://lisaanularab.blogspot.com - موسوعة الكتب الإلكترونية العربية http://www.ibooks.ae - المكتبة الوقفية للكتب المصورة http://waqfeya.com/book.php?bid=8902 - شبكة الفصيح لعلوم اللغة العربية. - موقع الكتاب العربي. - موقع الوراق.	
- المواقع الخاصة بالاتجاهات الحديثة في الدرس الأدبي.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	----

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- تقويم الأداء في تقديم المقرر، وفعالية الأدوات المستخدمة، واستراتيجيات تدريسه.	- الأساتذة الزائرين. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبانات
تقويم - المقرر ومفردات، ومراجعة.	- الطلاب الأساتذة الزائرين. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات -مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم وتحقيق أهداف المقرر.	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليف وأوراق العمل.		

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة، التوصية الثالثة.	رقم الجلسة
1440/7/10هـ	تاريخ الجلسة